



ISTITUTO COMPRENSIVO G. UNGARETTI

Piazza Aldo Moro, 185 - 55100 LUCCA

Tel. 0583/55497 - C.F. 92054350464

e-mail :luic849005@istruzione.it – pec :luic849005@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

Finalità

La valutazione ha sempre una finalità formativa ed è caratterizzata da motivazione, trasparenza e coerenza con le finalità educative definite dalle Indicazioni nazionali per il primo ciclo, così come recepite dal Piano dell'Offerta Formativa dell'I.C. G. Ungaretti.

La valutazione del comportamento degli alunni si propone di far acquisire la consapevolezza che la libertà personale si realizza pienamente nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

Criteri di Valutazione

Sono criteri di valutazione per l'attribuzione del giudizio:

- il rispetto delle persone, dell'ambiente circostante e dei regolamenti scolastici;
- la collaborazione e la cura delle relazioni;
- l'autonomia nello svolgimento delle attività;
- l'interesse e la partecipazione, l'impegno.

Modalità di valutazione

La valutazione del comportamento degli alunni è espressa collegialmente dai docenti del team/consiglio di classe con giudizio sintetico (ottimo-distinto-buono-sufficiente-non sufficiente) per la scuola primaria e con voto in decimi, che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza per la scuola secondaria di primo grado, secondo le modalità definite dal D. Lgs. 62/2017 e dalla Legge n. 150/2024, sulla base del Piano dell'offerta formativa, dei regolamenti d'istituto e del Patto di corresponsabilità.

Essa avviene durante gli scrutini intermedi e finali, secondo le norme che ne regolano il funzionamento, e viene comunicata alle famiglie all'interno del documento di valutazione periodico.

Descrizione dei giudizi sintetici

I giudizi sintetici e il voto in decimi sono assegnati secondo i criteri sopra indicati. La scuola riconosce pienamente la peculiarità di ogni studente; le descrizioni che seguono non sono da intendersi come profili di alunni ma solo come esplicitazione di comportamenti (per la scuola primaria) o di descrittori (per la scuola secondaria) che concorrono alla assegnazione del giudizio o del voto corrispondente.

Seguono le tabelle relative alla scuola primaria e alla scuola secondaria di 1° grado.

SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Ottimo (O)	Lo studente ha un comportamento corretto e responsabile, caratterizzato da un consapevole rispetto delle regole da tenere nell'ambiente scolastico; partecipa in modo costruttivo alla vita di classe, con un ruolo propositivo e collaborativo nel gruppo. Dimostra disponibilità verso gli altri con i quali si rapporta positivamente. Nello svolgimento delle attività dimostra piena autonomia e ottima capacità organizzativa.
Distinto (D)	Lo studente ha un comportamento corretto, caratterizzato dal rispetto delle regole da tenere nell'ambiente scolastico; partecipa regolarmente ed è disponibile a collaborare con i compagni e con gli adulti. Nello svolgimento delle attività è autonomo ed è capace di organizzarle.
Buono (B)	Lo studente ha un comportamento generalmente corretto; partecipa in modo non sempre costruttivo alla vita di classe e la disponibilità a collaborare con gli altri è apprezzabile soltanto in contesti definiti. Sono possibili episodiche mancanze di rispetto delle norme scolastiche (es. note per compiti non svolti, limitata gestione del materiale didattico etc...) e/o delle relazioni interpersonali. L'autonomia nello svolgimento delle attività è parziale così come la sua capacità organizzativa.
Sufficiente (S)	Lo studente ha un comportamento non sempre corretto, caratterizzato da evidenti mancanze nel rispetto delle regole da tenere in ambiente scolastico, come evidenziato dai frequenti richiami verbali; partecipa alla vita di classe in modo non sempre costruttivo. Nello svolgimento delle attività deve essere ancora sollecitato e guidato.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

10	✓ Interesse continuo e partecipazione attiva ✓ Rispetto scrupoloso del Regolamento e delle strutture scolastiche ✓ Comportamento assolutamente corretto con spiccato senso di responsabilità e affidabilità ✓ Ruolo propositivo e collaborativo all'interno del gruppo classe ✓ Regolarità nell'adempimento delle consegne scolastiche ✓ Assenza di segnalazioni disciplinari
9	✓ Interesse e partecipazione continui ✓ Rispetto scrupoloso del Regolamento e delle strutture scolastiche ✓ Comportamento corretto e rispettoso verso tutte le componenti della scuola, con senso di responsabilità ✓ Ruolo positivo all'interno del gruppo classe ✓ Regolarità nell'adempimento delle consegne scolastiche ✓ Assenza di segnalazioni disciplinari
8	✓ Attenzione non costante, ma partecipazione alle attività scolastiche sostanzialmente adeguata ✓ Osservanza qualche volta non puntuale delle norme che regolano la vita scolastica ✓ Comportamento vivace per mancanza di autocontrollo, ma globalmente corretto ✓ Partecipazione non sempre attiva alla vita di classe ✓ Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati. Fino a 3 note per mancanze di materiale e/o compiti ✓ Richiami verbali reiterati e/o una o due note disciplinari assegnate
7	✓ Attenzione saltuaria e partecipazione non continua alle attività didattiche ✓ Il Regolamento d'Istituto è talvolta poco rispettato ✓ Rapporti interpersonali non sempre corretti ✓ Partecipazione marginale alla vita di classe. Partecipazione al dialogo educativo solo se sollecitato ✓ Frequente mancanza di puntualità nel rispetto delle scadenze. Oltre 3 note per mancanze di materiale e/o compiti ✓ Presenza di segnalazioni disciplinari (fino a 3 note o un Rapporto Disciplinare)

6	✓ Disinteresse generalizzato per le attività didattiche ✓ Norme del Regolamento d'Istituto spesso violate ✓ Rapporti interpersonali frequentemente scorretti ✓ Elemento di disturbo continuo durante le lezioni ✓ Ruolo non positivo all'interno del gruppo classe ✓ Rispetto delle scadenze quasi inesistente. Ripetute note disciplinari ✓ Segnalazioni e provvedimenti disciplinari reiterati
5	✓ Completo disinteresse per le attività didattiche ✓ Norme del Regolamento d'istituto regolarmente violate ✓ Comportamento riprovevole, connotato da disvalori sociali e mancanza di rispetto della persona umana ✓ Ruolo negativo all'interno del gruppo classe ✓ Rispetto delle scadenze inesistente ✓ Gravi violazioni delle norme tali da configurare comportamenti anche di rilevanza penale che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con allontanamento dalla scuola (due sospensioni) senza che sia stata dimostrata un'apprezzabile volontà di cambiamento

Delibera n. 35 del Collegio Docenti del 15/05/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Gino Carignani