



ISTITUTO COMPRENSIVO G. UNGARETTI  
Piazza Aldo Moro, 185 - 55100 LUCCA  
Tel. 0583/55497 - C.F. 92054350464  
e-mail :luic849005@istruzione.it – pec :luic849005@pec.istruzione.it

# VADEMECUM PER LA VALUTAZIONE AL TERMINE DEL TRIENNIO

Nota MIM n. ....

ANNO SCOLASTICO 2024/25

Delibera n. 35 del Collegio Docenti del 15/05/2025

Il presente documento è inviato alle famiglie e pubblicato sul sito web dell'Istituto.

## Sommario

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| RIFERIMENTI NORMATIVI                                      | 3  |
| CONCLUSIONE DEL PERCORSO TRIENNALE                         | 3  |
| SCRUTINIO DI AMMISSIONE                                    | 3  |
| <i>VALUTAZIONI DISCIPLINARI</i>                            | 4  |
| <i>VALUTAZIONI DEL PERCORSO TRIENNALE</i>                  | 4  |
| <i>VOTO DI AMMISSIONE</i>                                  | 5  |
| ESAME DI STATO                                             | 5  |
| <i>PROVA SCRITTA DI ITALIANO</i>                           | 5  |
| <i>PROVA SCRITTA DI MATEMATICA</i>                         | 6  |
| <i>PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE</i>                   | 6  |
| <i>COLLOQUIO</i>                                           | 6  |
| <i>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO A.S. 2024-2025</i> | 7  |
| SCRUTINIO FINALE                                           | 11 |
| <i>ATTRIBUZIONE DELLA LODE</i>                             | 11 |
| ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI                      | 11 |
| CANDIDATI PRIVATISTI                                       | 12 |
| CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE                            | 12 |
| PUBBLICAZIONE DEGLI ESITI                                  | 13 |

## RIFERIMENTI NORMATIVI

|                                       |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>D.Lgs. 62/2017</u>                 | Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato      |
| <u>DM 741/2017</u>                    | Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del primo ciclo                                                                              |
| <u>DM 742/2017</u>                    | Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze                                                                                       |
| <u>Nota MIM n. 4155 del 7/02/2023</u> | Nota informativa dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione a.s. 2022/223                                                       |
| <u>O.M. n. 3 del 09.01.2025</u>       | Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado. |

## CONCLUSIONE DEL PERCORSO TRIENNALE

Il percorso triennale per l'anno scolastico 2024/25 si concluderà con l'ammissione o meno all'esame finale da parte del consiglio di classe. L'ammissione sarà formulata attraverso un voto in decimi, tenendo conto del percorso svolto.

A seguito dello svolgimento dell'esame stesso sarà poi attribuito un voto conclusivo.

## SCRUTINIO DI AMMISSIONE

Il consiglio di classe è formato da tutti i docenti titolari di insegnamento della classe (compreso insegnamento di religione cattolica e di attività alternativa) ed è presieduto dal Dirigente scolastico o da un suo delegato.

Le prove Invalsi sono state calendarizzate ed effettuate; esse sono un momento essenziale del percorso scolastico, a seguito del quale viene rilasciata la certificazione nazionale del livello di competenze, e costituiscono un requisito per l'accesso all'Esame di Stato.

In sede di scrutinio, il Consiglio di classe verifica che ciascun alunno:

- abbia raggiunto il limite minimo di presenze, fatte salve le deroghe previste dal Collegio dei Docenti;
- non sia incorso nella sanzione disciplinare della non ammissione all'Esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9-bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- abbia svolto le prove nazionali di italiano, matematica e inglese, predisposte dall'INVALSI per l'anno scolastico in corso.

### **Valutazioni disciplinari**

Il Consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2024/2025 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica svolta. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

### **Valutazioni del percorso triennale**

La valutazione del percorso triennale si esplica attraverso l'attribuzione di livelli di competenza come da griglia allegata.

| LIVELLI                                               | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LIVELLO AVANZATO<br>(presenza di tutti i descrittori) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Partecipazione attiva e responsabile alle attività didattiche nel corso di tutto il percorso triennale.</li><li>2. Piena autonomia ed elevato senso di responsabilità nello svolgimento di tutte le attività anche extrascolastiche.</li><li>3. Ottima progressione negli apprendimenti nel corso del triennio.</li><li>4. Comportamento responsabile e sempre rispettoso di tutte le regole.</li></ol> |
| LIVELLO INTERMEDIO<br>(almeno tre descrittori)        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Partecipazione alle attività didattiche adeguata nel corso di tutto il percorso triennale.</li><li>2. Svolgimento delle varie attività con adeguata autonomia.</li><li>3. Buona progressione negli apprendimenti nel corso del triennio.</li><li>4. Comportamento rispettoso di tutte le regole.</li></ol>                                                                                              |
| LIVELLO BASE<br>(almeno tre descrittori)              | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Partecipazione alle volte discontinua alle attività didattiche nel corso del triennio.</li><li>2. Autonomia e responsabilità alle volte devono essere supportate dalla mediazione del docente.</li><li>3. Buona progressione negli apprendimenti nel corso del triennio.</li><li>4. Comportamento non sempre rispettoso delle regole.</li></ol>                                                         |
| LIVELLO INIZIALE<br>(almeno tre descrittori)          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Partecipazione discontinua alle attività didattiche nel corso del triennio.</li><li>2. Autonomia e responsabilità scarse nello svolgimento delle varie attività.</li><li>3. Progressione limitata o scarsa negli apprendimenti nel corso del triennio.</li><li>4. Comportamento inadeguato nel rispetto delle regole nel corso del triennio.</li></ol>                                                  |

### **Voto di ammissione**

Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal Consiglio di classe in decimi a partire dai risultati nelle discipline e del comportamento dell'anno in corso e tiene conto del percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno secondo quanto precede.

Il Consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei/decimi.

Partendo dalla situazione registrata al termine del secondo quadrimestre della classe terza, il Consiglio di classe potrà decidere di incrementare il voto di ammissione al massimo di 1 punto nel caso di un percorso triennale particolarmente meritevole.

## **ESAME DI STATO**

L'articolo 8 del D.Lgs. n. 62 del 2017 e l'articolo 6 del DM n. 741/2017 definiscono le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. L'esame è costituito da tre prove scritte e un colloquio.

Le prove scritte relative all'esame di Stato sono:

- 1) prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento
- 2) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche
- 3) prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate.

Le tracce delle prove sono predisposte in più versioni dalla Commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte. Il giorno dell'esame per ciascuno scritto verrà effettuata l'estrazione della prova da somministrare.

Le succitate prove e il colloquio sono valutati in decimi, senza frazioni decimali.

### **Prova scritta di Italiano**

I criteri di valutazione della prova scritta di Italiano saranno i seguenti:

#### **Traccia 1-2:**

- rispetto dei vincoli della tipologia testuale;
- aderenza alla traccia;
- coerenza della struttura e dell'organizzazione del testo;
- rielaborazione dei contenuti;
- scorrevolezza della forma;
- correttezza e ricchezza lessicale.

#### **Traccia 3:**

- comprensione del testo;
- individuazione delle informazioni essenziali;
- rispetto dei vincoli della tipologia testuale;
- aderenza alla traccia;
- coerenza della struttura e dell'organizzazione del testo;
- rielaborazione dei contenuti;
- scorrevolezza della forma;

- correttezza e ricchezza lessicale.

### **Prova scritta di Matematica**

I criteri di valutazione della prova scritta di Matematica saranno i seguenti:

- conoscenza dei contenuti;
- applicazione degli stessi per la risoluzione di problematiche;
- comprensione e utilizzo del linguaggio specifico delle discipline.

### **Prova scritta di Lingue Straniere**

I criteri di valutazione della prova scritta di lingue saranno i seguenti:

- comprensione;
- comunicazione: produzione (funzioni linguistiche, competenza grammaticale e lessicale).

### **Colloquio**

Il colloquio è disciplinato dall'articolo 10 del DM n. 741/2017. Alla luce della normativa sopracitata, il colloquio, condotto collegialmente dalla sottocommissione:

- è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali;
- deve articolarsi in modo da accertare altresì le capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio;
- è volto ad accertare anche il livello delle competenze relative all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica.

Le linee guida del nostro Istituto prevedono quanto segue:

I candidati potranno iniziare il colloquio da un argomento personale, purché collegato ad alcune delle **tematiche affrontate durante il corso dell'anno scolastico**.

A solo titolo di esempio citiamo:

- un libro;
- un disegno;
- un film;
- un manufatto o un modellino;
- un brano musicale;
- un prodotto frutto dell'esperienza al Club Job o in altri laboratori;
- un articolo

che l'alunna/o potrà presentare avvalendosi di un'immagine, un breve video, un grafico, una mappa concettuale, un oggetto, ecc... I docenti dialogheranno con i candidati sulla scelta operata e discutendo su temi ed esperienze connessi, affrontati nel corso dell'anno, relativi alle varie discipline.

**Per le lingue straniere:** nel caso in cui l'argomento scelto non sia adatto alle competenze linguistiche richieste alla fine del primo ciclo di istruzione, lo studente potrà basare il suo colloquio su un argomento (relativo alla civiltà dei paesi della lingua in oggetto, all'educazione civica, o

anche alla sfera personale) svolto, in lingua, nel corso del triennio.

**Per i percorsi a indirizzo musicale** è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento\*.

Complessivamente la prova orale avrà una durata di circa 30 minuti.

**Griglia di valutazione del colloquio a.s. 2024-2025**

| CRITERI                                    | INDICATORI                                                                                           | VALUTAZIONE |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ACQUISIZIONE DEI<br/>CONTENUTI (x2)</b> | Nel corso del colloquio l'alunno/a ha manifestato conoscenze ampie e approfondite sui temi trattati. | 10          |
|                                            | Nel corso del colloquio l'alunno/a ha manifestato ampie conoscenze sui temi trattati.                | 9           |
|                                            | Nel corso del colloquio l'alunno/a ha manifestato conoscenze solide sui temi trattati.               | 8           |
|                                            | Nel corso del colloquio l'alunno/a ha manifestato conoscenze soddisfacenti sui temi trattati.        | 7           |
|                                            | Nel corso del colloquio l'alunno/a ha manifestato conoscenze accettabili sui temi trattati.          | 6           |
|                                            | Nel corso del colloquio l'alunno/a ha manifestato conoscenze superficiali sui temi trattati.         | 5           |

|                                                         |                                                                                                                                          |    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                         | Nel corso del colloquio l'alunno/a ha manifestato conoscenze frammentarie sui temi trattati.                                             | 4  |
| <b>CAPACITA' ESPRESSIVA E PADRONANZA LESSICALE (x2)</b> | i es esso/a con piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi specifici.                                     | 10 |
|                                                         | i es esso/a con chiarezza e precisione semantica utilizzando un lessico ricco e articolato, anche in riferimento ai linguaggi specifici. | 9  |
|                                                         | i es esso/a con chiarezza utilizzando un lessico articolato, anche in riferimento ai linguaggi specifici.                                | 8  |
|                                                         | i es esso/a con una discreta chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto.                                                  | 7  |
|                                                         | i es esso/a in modo sufficientemente corretto, utilizzando un lessico semplice.                                                          | 6  |
|                                                         | i es esso/a in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico povero.                                                                  | 5  |
|                                                         | i es esso/a in modo non adeguato a esigenze lessicali.                                                                                   | 4  |
|                                                         | I temi trattati sono stati esposti evidenziando un'ellente argomentativa, operando consicurezza collegamenti.                            | 10 |

|                                                                                                  |                                                                                                                                   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| CAPACITA' DI ARGOMENTARE IN MANIERA CRITICA E PERSONALE, RIELABORANDO I CONTENUTI ACQUISITI (x2) | I temi trattati sono stati esposti evidenziando una matura capacità critica e argomentativa, operando autonomamente collegamenti. | 9 |
|                                                                                                  | I temi trattati sono stati esposti evidenziando una buona capacità critica e argomentativa, operando collegamenti logici.         | 8 |

|  |                                                                                                                                                                                                              |    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | I temi trattati sono stati esposti evidenziando una discreta capacità critica e argomentativa, operando alcuni collegamenti coerenti.                                                                        | 7  |
|  | I temi trattati sono stati esposti evidenziando una capacità argomentativa limitata ad alcuni ambiti disciplinari, pur dimostrando di saper seguire una procedura guidata per operare semplici collegamenti. | 6  |
|  | I temi trattati sono stati esposti dimostrando limitata capacità argomentativa e in e tezze nell'a li a e procedure guidate per operare semplici collegamenti.                                               | 5  |
|  | I temi trattati sono stati esposti in modo frammentario e disorganico, dimostrando di non saper seguire una procedura guidata per operare semplici collegamenti.                                             | 4  |
|  | L'alunno/a inolt e ha mostrato padronanza di competenze relative alla tematica di Cittadinanza e Costituzione.                                                                                               | 10 |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                               |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>CAPACITÀ ASSIEME<br/>CONPRESENZA<br/>DEI<br/>REATTIVITÀ<br/>CIVICHE<br/>DI<br/>CITTADINANZA<br/>ATTIVA<br/>(Educazione Civica) (x 1)</b> | L'alunno/a inoltre ha<br>mostrato positive competenze<br>relative alla tematica di<br>Educazione Civica.                      | 9 |
|                                                                                                                                             | L'alunno/a inoltre si<br>orientato con una certa<br>sicurezza nella tematica di<br>Educazione Civica.                         | 8 |
|                                                                                                                                             | L'alunno/a inoltre ha<br>mostrato positive<br>competenze su alcuni aspetti<br>relativi alla tematica di<br>Educazione Civica. | 7 |
|                                                                                                                                             | L'alunno/a inoltre se<br>guidato/a, riconosce i più<br>e i enti temi relativi all'<br>Educazione Civica                       | 6 |

|  |                                                                                                                   |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | L'alunno/a inoltre ha<br>dimostrato limitate<br>competenze sui temi di<br>Educazione Civica.                      | 5 |
|  | L'alunno/a inoltre ha<br>dimostrato competenze sui<br>temi di Educazione Civica<br>ancora in via di acquisizione. | 4 |

| Fasce di punteggio | Voto |
|--------------------|------|
| < 32               | 4    |
| 32-38              | 5    |
| 39-45              | 6    |

|       |    |
|-------|----|
| 46-52 | 7  |
| 53-59 | 8  |
| 60-66 | 9  |
| 67-70 | 10 |

DALLA COMBINAZIONE DEGLI INDICATORI SI GIUNGE AL VOTO DEL COLLOQUIO.

\*Per gli alunni del corso musicale che danno prova di aver raggiunto abilità esecutive ed interpretative di alto livello, potrà essere aumentato il voto della prova orale fino ad 1 punto.

## **SCRUTINIO FINALE**

Ai fini della determinazione del voto finale in decimi conclusivo del primo ciclo di istruzione di ciascun candidato, si terrà conto dei seguenti elementi:

- voto di ammissione all'esame (in decimi);
- voto che scaturisce dalla media delle valutazioni (in decimi) delle prove d'esame: prova scritta di Italiano, prova scritta di Matematica, prova scritta di Lingue e Colloquio orale.

Il voto finale sarà espresso in decimi e sarà la media, arrotondata all'unità, tra il voto di ammissione e la media dei voti d'esame, non arrotondata come recita l'art. 13 del DM n. 741/2017. Per i candidati privatisti il voto finale sarà la media dei voti delle prove di esame, arrotondata all'unità superiore se il primo decimale è uguale o superiore a 5.

Supera l'esame chi ottiene un voto pari o superiore a sei/decimi.

## **Attribuzione della lode**

Il Consiglio di classe potrà proporre di accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della LODE. La lode verrà attribuita tenendo conto dei seguenti criteri:

1. Percorso di studi triennale responsabile e costante nell'impegno.
2. Comportamento corretto e alta qualità nelle relazioni con compagni e adulti (disponibilità ad aiutare).
3. Alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite.
4. Voto di ammissione pari a dieci decimi e voto medio delle prove di esame  $\geq 9,5$ .

L'attribuzione della lode richiede la votazione unanime dell'intera Commissione di Esame che comprende i docenti di tutte le sezioni.

## ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Gli alunni con disabilità, ai sensi della L.104/92, svolgeranno le prove d'esame come previsto dai PEI.

Gli alunni con DSA (disturbi specifici d'apprendimento) durante l'esecuzione delle prove d'esame potranno avvalersi delle misure dispensative e degli strumenti compensativi previsti dai PDP.

Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge n. 170/2010 e della legge n.104/1992 non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato (nota prot. 5772/2019).

La valutazione finale terrà conto delle indicazioni dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati.

## CANDIDATI PRIVATISTI

I candidati privatisti, ai fini del superamento dell'Esame di Stato, effettueranno le prove scritte di italiano, matematica, lingue e la prova orale, secondo modalità e calendario individuati e comunicati dall'istituzione scolastica sede d'esame, al pari dei candidati interni.

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di **certificazione delle competenze** rilasciato al termine della scuola secondaria di primo grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal Consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal Dirigente scolastico. La certificazione non è rilasciata ai candidati privatisti.

Le competenze certificate riguardano:

1. Competenza alfabetica funzionale
2. Competenza multilinguistica
3. Competenza in matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4. Competenza digitale
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6. Competenza in materia di cittadinanza
7. Competenza imprenditoriale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Per **ciascuna competenza** viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A. – AVANZATO L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B. – INTERMEDIO L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C. – BASE L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D. – INIZIALE L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Per gli alunni del corso musicale viene aggiunta una scheda di competenze predisposta nell'ambito

del Progetto Regionale Toscana Musica.

### **PUBBLICAZIONE DEGLI ESITI**

Gli esiti verranno comunicati ai candidati tramite registro elettronico. Ciascun allievo potrà prendere visione degli esiti della sua classe. Presso la sede della scuola saranno disponibili gli elenchi cartacei.